



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
a través del
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
y el
SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL



CONVOCA

a cursar el Programa de

Especialidad en Tecnología Educativa en la modalidad de educación virtual

INFORMACIÓN ADICIONAL

REQUISITOS DE PRE-INSCRIPCIÓN

1. Los alumnos que hayan sido aceptados para ingresar al programa, deberán entregar los siguientes documentos del **29 de junio al 01 de julio de 2009***.

Presentar original y dos copias de:

1. Recibo de pago de inscripción por un monto de \$2,000.00 y;
2. Los siguientes documentos:
 - Acta de nacimiento.
 - CURP
 - Certificado de Bachillerato
 - Certificado de Licenciatura.
 - Título de licenciatura.
 - Carta de Pasante (únicamente pasantes egresados de la UAEH).

- Para el caso de aspirantes aceptados que hayan cursado la licenciatura fuera de México, deberán presentar documentos legalizados en el país donde se realizaron los estudios.

- Para los pasantes de una Licenciatura de la UAEH, su carta de pasante debe tener una vigencia mínima de 18 meses, si es que cursarán el programa como modalidad de titulación.

2. Los alumnos quedarán en status de preinscritos hasta que la institución cuente con la totalidad de la documentación requerida. Los documentos antes mencionados deberán ser entregados de manera personal en original y dos copias*.

*** Quiénes no puedan entregarlos de manera personal podrán enviarlos a través de mensajería certificada, previa certificación ante Notario Público, a la siguiente dirección:**

Carr. Pachuca – Actopan km. 4.5
Torres de Campus Virtual, 3er. Piso
Pachuca, Hgo.
Horario de 9:00 a 17:00 hrs.
Mtro. Edgar Olgún Guzmán

3. Se harán llegar, mediante correo electrónico, las claves de acceso a la plataforma a cada uno de los preinscritos.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar profesores con una sólida preparación teórico – práctica en el uso racional de la Tecnología Educativa, que les permita analizar e interpretar el fenómeno educativo actual para formar personas capaces de construir el conocimiento recibido.

PERFILES

Perfiles de ingreso

- La especialización está diseñada para profesores en servicio activo en cualquier nivel educativo, ya sean docentes profesionales o bien profesionistas de otras áreas que desarrollan tareas de docencia y que quieran profundizar en el impacto que tiene el uso de estrategias tecnológicas para la educación virtual. Los aspirantes deberán reunir las siguientes características:
- Conocimiento del idioma inglés (comprensión de lectura).
- Habilidades computacionales; manejo de un procesador de textos, tener una cuenta de correo electrónico, conocer el procedimiento para el envío de documentos anexados (attachments) e internet.
- Estar actualmente en ejercicio docente, para relacionar apropiadamente los conocimientos académicos adquiridos en este nivel de formación de posgrado.
- Conocimientos elementales de técnicas docentes.
- Capacidad para redactar con claridad y precisión.
- Sentido de responsabilidad frente al aprendizaje.
- Disposición para trabajar en grupo.
- Habilidades de observación, adaptabilidad, capacidad de análisis y síntesis, correlación e integración de los conocimientos y capacidad crítica y autocrítica.

Perfiles de egreso

Al término de sus estudios, los egresados de esta Especialidad en Tecnología Educativa tendrán los conocimientos, habilidades, actitudes y valores para integrarse al mercado laboral en instituciones educativas con un nuevo horizonte tecnológico educativo. Los egresados serán capaces de:

- Diseñar estrategias definidas para impulsar el uso de las nuevas tecnologías en la educación: innovando, complementando y creando programas educativos de alta calidad.
- Formar y dirigir equipos de trabajo en tecnología educativa.
- Definir la tecnología mas adecuada para un objetivo de aprendizaje.
- Elaborar instrumentos de evaluación en correspondencia con los objetivos y contenidos programáticos del programa.
- Evaluar modelos educativos de aprendizaje basados en aspectos que incluyan el uso de tecnología.

OBJETIVOS POR MÓDULO

Módulo I: COMUNICACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: SU INCIDENCIA EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS.

- Conceptualizar la comunicación como un proceso y dentro de ésta la importancia del uso efectivo por parte del asesor de la comunicación educativa, reconociendo sus características particulares.
- Dimensionar el impacto de las nuevas tecnologías y su crecimiento exponencial en la educación.

Módulo II. APORTACIONES DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

- Discriminar conceptualmente las teorías del aprendizaje y su evolución con el uso de la tecnología.
- Analizar las características del estudiante adulto y sus estilos de aprendizaje aplicados a la educación a distancia.

Módulo III TECNOLOGÍA EDUCATIVA.

- Conceptualizar la metodología utilizada para la educación a distancia, en especial la formación en línea, sus actores roles y funciones.
- Desarrollar las habilidades necesarias para una tutoría eficiente.
- Proyectar los cambios necesarios en el diseño instruccional incorporando el uso de la tecnología, tomando en cuenta el tipo de institución y sus miembros

Módulo IV. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA INNOVACIÓN CURRICULAR

- Identificar tipos y aplicaciones educativas de las distintas tecnologías de información y comunicación.
- Discriminar conceptos propios del uso de tecnología para la selección en proyectos educativos de entornos virtuales idóneos a las necesidades institucionales.
- Seleccionar los medios más adecuados a la currícula a cubrir, su adecuación conceptual al diseño instruccional y a los objetivos comunicacionales mediatizados a través de la tecnología.

Módulo V. LA GESTIÓN Y LA ADMINISTRACIÓN A PARTIR DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

- Comparar las organizaciones formales y no formales propiciando destrezas en relevar rápidamente los organigramas jerárquicos en las instituciones educativas y los organigramas funcionales y de relación.
- Proyectar el diseño de organigramas institucionales esquematizando la incorporación de las tecnologías en el ámbito educativo semipresencial o a distancia.
- Diagnosticar los problemas administrativos y de gestión en las instituciones educativas a distancia, fundamentando el diseño de un plan de cambios, que contemple las modificaciones necesarias para la implementación de programas educativos con las nuevas tecnologías.

Módulo VI. LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES.

- Analizar la naturaleza de la evaluación, su evolución y componentes en el ámbito educativo.
- Diseñar y aplicar técnicas e instrumentos para evaluar objetivos de aprendizaje.
- Desarrollar habilidades de evaluación para su aplicación adecuada en programas educativos a distancia a través de entornos virtuales

SEMINARIO PARA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA.

- Desarrollar el proyecto terminal de carácter profesional para obtener el Diploma.
- Desarrollar el trabajo terminal de carácter profesional para obtener el Diploma.

METODOLOGÍA

Entorno virtual con herramientas multimedia.

Uso de:

- Chat.
- Foros de discusión.
- Correo electrónico.
- Biblioteca digital.

REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA

El software mínimo necesario es: Office 97, Adobe Acrobat 4.0 o superior, Internet Explorer 5.0 o superior.

Acceso a Internet

Requerimientos mínimos para PC:

- Procesador a 500 MHz o superior.
- Microsoft Windows 98 SE, Windows Me, Windows NT4, Windows 2000, o Windows XP con el último paquete de actualizaciones instalado.
- 256 MB de RAM
- Tarjeta de audio con bocinas
- Tarjeta de video de 65,000 colores con resolución mínima de video de 800X600 (se recomienda 1024x768)
- Conexión a Internet vía módem o superior
- Internet Explorer 5.5
- Adobe Acrobat Reader 5.0
- RealOne Player
- Reproductor Macromedia Flash 6
- J2SE 1.4

Requerimientos mínimos para Macintosh:

- Mac OS X 10.1 o superior
- Conexión a Internet vía módem 56kbps o superior
- Procesador G3
- 128 MB de RAM
- Tarjeta de audio con bocinas
- Tarjeta de video de 65,000 colores y resolución mínima de 800X600 (se recomienda 1024X768)
- Microsoft Internet Explorer 5.2 o safari
- Adobe Acrobat 5.0
- RealOne Player para Mac OS X
- Reproductor Macromedia Flash 6
- J2SE 1.4

ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

- Cursar y acreditar el total de los módulos
- Evaluación de cada uno de los módulos.
- Calificación mínima aprobatoria de 8 (escala de 0 al 10).
- Solamente se podrá recurrar un módulo.
- Cursar y acreditar el seminario de obtención Del diploma.
- Entregar un proyecto terminal de carácter profesional para obtener el Diploma.
- Los alumnos que al inicio de la Especialidad no cuenten con el título, éste se les otorgará de manera simultánea con el diploma de la Especialidad. (Aplica solamente para egresados de la UAEH).

CALENDARIO

Fechas en que se cursarán los módulos:

- **Módulo Uno:** Comunicación y nuevas tecnologías: su incidencia en las organizaciones educativas.
03 de agosto a 13 de septiembre de 2009.
- **Módulo Dos:** La Tecnología Educativa.
21 de septiembre a 01 de noviembre de 2009.
- **Módulo Tres:** Las nuevas tecnologías y la innovación curricular.
09 de noviembre a 20 de diciembre de 2009.
- **Módulo Cuarto:** Aportaciones de las teorías del aprendizaje en las nuevas tecnologías.
11 de enero a 21 de febrero de 2010.
- **Módulo Cinco:** La gestión y la administración a partir de las nuevas tecnologías.
08 de marzo a 25 de abril de 2010.
- **Módulo Seis:** La evaluación del aprendizaje en los entornos virtuales.
10 de mayo a 20 de junio de 2010.